

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан»**

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от 29.03.2025 г. № 5

«Утверждаю»
Директор школы:  А.И.Сахапов
Приказ от 29.03.2025 г. №29



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Нурлат Республики Татарстан»
Руководитель	Сахапов Айрат Ильясович
Адрес организации	Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г.Нурлат, улица Куйбышева, дом 47
Телефон, факс	8(8434521801)
Адрес электронной почты	schkola-8@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1920 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1956 году
Лицензия	№ 6158 от 02.04.2015 г., серия 16 Л 01 № 0001952, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3361 от 12.02.2016 г., серия 16 А 01, № 0000515, бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Республике Татарстан, в Нурлат, в микрорайоне «Железнодорожник». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, а также в домах типовой застройки.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ защиты прав и законных интересов учащихся их родителей (законных представителей); ✓ изучения общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах; ✓ принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); ✓ утверждения списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; ✓ формирования временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; ✓ согласования проектов локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ», затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей); ✓ выбора членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла и физической культуры.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Для осуществления образовательной деятельности школа руководствуется федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательной программой основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. введены учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР». С сентября 2024 года в ООП школы было изменено названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В федеральную образовательную программу преподавания этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – технологический профиль).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✓ 35 минут (сентябрь–декабрь); ✓ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	102
Основная образовательная программа основного общего образования	147
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 257 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ✓ обучающихся – 98 процентов;
- ✓ родителей – 96 процентов;
- ✓ педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-го и 11-го класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика	10	8

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в Школе выстраивается на основе собственного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социо- культурном пространстве, способствуя позитивной социализации обучающихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, дет-

ская игровая площадка, шахматная зона, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь, материальное обеспечение программы «Точка Роста». Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами для ведения воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе – 1 ст., педагог-организатор – 1 ст., советник директора по воспитанию – 1 ст., воспитатель ГПД – 1 ст., 15 классных руководителей, 8 руководителей объединений дополнительного образования.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: неблагополучные семьи - 1, неполные семьи - 35, многодетные семьи - 41, малообеспеченные семьи – 40, количество безработных семей – 0, дети участников СВО – 17; состоящих на учёте ПДН - 1, состоящих на внутришкольном контроле – 41 обучающихся, детей, уклоняющихся от учёбы - нет. Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Система воспитательной работы школы в 2024 году включала в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы были: создание условий для воспитания, становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В рамках реализации вышеназванного плана и программы патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;

- шефская помощь ветеранам;
- участие в онлайн - конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению; - участия в онлайн-акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. - офлайн режим «Бессмертный полк».

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Воспитанники нашей школы проводят экскурсии по музею для обучающихся своей школы, гостей в рамках районных семинаров и конференций. В течение года на базе музея было проведено большое количество выставок с использованием материалов, собранных в музее. Также на основании документов, хранящихся в музее, обучающиеся старших классов школы принимают участие в научно-практических конференциях. Во время дистанционного обучения с обучающимися школы проводились онлайн экскурсии по различным музеям страны.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, участниками специальной военной операции, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда. На 2024 год к большому сожалению не осталось в живых участников ВОВ. Волонтерский отряд активно помогает труженикам тыла, семьям участников СВО, ветеранам педагогического труда, проживающим в мкр.Железнодорожник и в мкр.Нижний Нурлат. В течение года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитника Отечества, онлайн «Бессмертный Полк».

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе была осуществлена плодотворная деятельность.

Были проведены ряд мероприятий:

- тематические классные часы с приглашением тружеников тыла, детей войны и участников боевых конфликтов «Дети войны», «Солдат России»;
- классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (1-11 классы);
- выставка рисунков «Защитники Отечества!» (1-4 классы);
- фотовыставка «Мой папа - солдат» (1-11 классы);
- конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (8-10 классы);
- школьный и кустовой этап смотра строя и песни;
- конкурс военной песни «Служу России!».

В 2024 году в школе действовал отряд юнармейцев из числа обучающихся 9, 10 классов в количестве 15 человек. Юнармейцы активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В апреле-мае был организован месячник, посвященный Великой Победе. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев участвовали во многих онлайн- акциях, так же он-лайн «Бессмертный полк». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран».

Были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» -торжественная линейка, «День Учителя» - концерт, «День школьного самоуправления» - 11 класс, «Золотая осень», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодний утренник» для начальной

школы, «Новогодний бал – маскарад» для старших классов. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе Международный День 8 марта.

Традиционно в рамках акций проводились творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Машины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимали участие обучающиеся начальной школы.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально - экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу. В течение года классные руководители проводили диагностику по выявлению интересов обучающихся 9-11 классов, классные часы на тему «В мире профессий». Формированию условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека способствовали субботники, уборка территории школы, озеленение пришкольного участка. Волонтерская работа шла стабильно. Классные руководители с классом ответственно помогали пожилым людям, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого были просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организацию физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», «День защиты детей», Недели безопасности на дорогах;
- просветительско - воспитательную работу обучающихся, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
 - ✓ тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух»;
 - ✓ акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака»;
 - ✓ беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, *конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», «Я за ЗОЖ».

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»;
- «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;
- «День Земли».

Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества,

беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе была разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание -подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму - Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в четверть;
- День защиты детей;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по населенным пунктам в вечернее время (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики - Форпост «Данко».

С 01 ноября по 30 ноября 2024 г. был проведен месячник правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С 1 сентября по четвергам проводится еженедельные профориентационные занятия для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

Комитетом правопорядка школьного ученического самоуправления были проведены Акции по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу.

Участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» были организованы и проведены акции «Международный день отказа от курения», «Здоровая мама – здоровый ребенок».

Учитель физкультуры организовал соревнования по настольному теннису, баскетболу, футболу, волейболу. В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Так в начальной школе проводились следующие классные часы: «Что такое право?», «Профилактика правонарушений», «Умей сказать: «Нет!».

В среднем и старшем звене классные часы были следующего содержания: «Как не надо себя вести», «Мы граждане России. Что мы знаем о государственной символике?», «Помоги сказать «нет», «Правда о наркотиках», «Только от нас зависит, чем любовь наша станет».

Прошли конкурсы рисунков «Быть здоровым-хорошо» среди обучающихся начальных классов. В конкурсе газет «Я выбираю жизнь» приняли участие обучающиеся среднего звена. Среди старшеклассников был объявлен конкурс презентаций «Мы – за ЗОЖ».

Для родителей несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания, лектории, на которых рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах.

Рейд в семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся был организован с целью проведения информационных бесед с родителями непосредственно в семье, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений.

Результатом месячника является отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

Один раз в четверть проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет.

В 2024 году успешно функционировало детское движение. Детское движение представляет собой деятельность различных объединений и организаций, направленную на изменение самих себя, своего отношения к государству и обществу, своего статуса в нем.

В школе функционируют ДОО: ШУС «Дуслык», ОПП Форпост «Альтаир», SMS-дети отряд «Молодежь», «Орлята России», «Юнармия», «Волонтеры Добра», «ДЮП».

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проводились заседания Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность учащихся в школе организована в форме кружков, спортивных секций во второй половине дня, которые позволяют учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Школа совершенствует систему внеурочной деятельности за счет своих внутренних возможностей.

Так как у Школы нет лицензии на дополнительное образование, программу ДО Школа реализовывала через МБУ ДО «Центр детского творчества "Килэчэк" Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала через ЦДТ «Килэчэк» 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- техническое («Юный Вебмастер»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Юный столяр»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- техническое («Юный Вебмастер»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, выросла на 5 процентов и составила 65 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 44 обучающихся (98% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ФАП, ГБУ «Нурлатская районная больница», которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Также организовано дополнительное питание обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств (по желанию родителей) и бесплатное дополнительное питание (горячий завтрак) за счет местных бюджетных средств обучающихся из многодетных (4 и более ребенка).

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	257
	– начальная школа	109
	– основная школа	135
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	29	29	100	12	41	8	28	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	12	44	10	37	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	11	39	4	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	35	41,6	22	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (41,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	29	29	100	12	41	3	10,3	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	6	27,2	3	13,6	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	11	33,3	1	3,03	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	43	31,8	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,97 процента (в 2023-м был 57,14%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6 процента (в 2023-м – 3,57%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	12	12	100	3	25	6	50	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30,7	6	46,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 16,66 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83,33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизились на 22,22 процентов (в 2023-м году 33,33%).

Мониторинг образования

Мониторинг качества, успеваемости за 2023 – 2024 учебный год

классы	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость	Качество
2	29	8	12	13	0	100%	68.97%
3	27	10	13	5	0	100%	81.48%
4	28	4	12	1	0	100%	53.57%
2-4 кл.	84	22	37	27	0	100%	67.86%
5	29	3	12	15	0	100%	51.72%
6	22	3	6	20	0	100%	36.36%
7	33	1	11	23	0	100%	33.33%
8	30	0	0	9	22	100%	26.67%
9	21	0	5	18	0	100%	23.81%
5-9 кл.	135	7	43	98	0	100%	34.81%
10	12	6	3	3	0	100%	75%
11	1	0	0	0	0	100%	100%
10-11 кл.	13	6	4	3	0	100%	76.49%
2-9 кл.	219	29	80	131	0	100%	47.49%
2-11 кл.	232	35	84	134	0	100%	49.14%

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	21	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	1

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,4 процентов по русскому языку, повысилось на 0,6 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	95	76	3,7	100	58	3,7
2022/2023	90	85	3,9	100	62	3,9
2023/2024	95	76	3,7	100	38	3,5

Также 21 выпускников 9-го класса удовлетворительно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Татарский язык	3	100	4,3	100
География	15	60	3,5	93
Химия	2	100	5	100
Информатика	18	67	3,6	89

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	38	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	13,16	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	25,92	15	39,47	5	23,80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	38	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающиеся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11-го класса был допущен и успешно сдал ГИА. Он сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результат представлен в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся и он успешно справился с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	55
Средний тестовый балл	28

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	55	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	2	2	2	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающийся 11-го класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7 по математике и предметам по выбору выше 4, кроме географии (3,5) и информатике(3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 55.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ от 15.02.2024 №130, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м,8-м классе.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	28	30	21	31	29
Математика	28	30	30	31	30
Окружающий мир	28	-	-	-	-
Биология	-	30	20	-	25
История	-	30	20	31	-
Физика	-	-	-	31	-
Обществознание	-	-	-	-	30

Итоги ВПР 2023 года (весна) в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хамидуллина М.В.	4	13	11	0	%	5	12	11	0	61 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хамидуллина М.В.	4	11	14	0	52 %	5	14	9	0	68 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хамидуллина М.В.	10	10	9	0	71 %	4	19	5	0	82 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,2 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года (весна) в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Белоглазова Л.П.	2	12	16	0	47 %	2	12	15	1	47 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Федорова Р.С.	7	5	17	1	40%	2	10	18	0	44 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,6 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал устойчивость уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сахапов А.И.	12	10	8	0	73 %	9	13	8	0	73 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,3 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Иванова Е.А.	6	18	6	0	80 %	4	19	7	0	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –

83,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,3 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года (весна) в 6-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Садретдинова Р.Х.	3	5	13	0	35 %	3	5	13	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Федорова Р.С.	4	6	12	0	43 %	5	5	12	0	43 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сахапов А.И.	13	6	2	0	90 %	13	6	2	0	90 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Иванова Е.А.	9	10	1	0	95%	10	9	1	0	95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года (весна) в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Садретдинова Р.Х.	1	12	18	0	42 %	1	12	18	0	42 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Юнусова Р.У.	2	12	17	0	42 %	0	13	18	0	42 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,54 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сахапов А.И.	12	16	2	0	93 %	12	16	2	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Федорова Р.С.	9	10	12	0	63 %	12	8	11	0	63 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,87 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,12 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по физике показал стабильность уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Белоглазова Л.П.	0	7	22	0	24 %	0	7	22	0	24 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильность уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Юнусова Р.У.	2	6	22	0	27 %	1	7	22	0	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова Е.А.	3	12	10	0	60 %	3	13	3	9	64 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал устойчивость уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Белова А.П.	3	15	12	0	67 %	3	15	12	0	67 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал устойчивость уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 87% обучающихся Школы в 2022/23 году до 89 процентов в 2023/24 году..

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели сильно изменились по сравнению с прошлым учебным годом, 11 призовых мест против 12 в 2023-2024 учебном году.

Таблица 18. Количество победителей и призеров на ВсОШ

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	50	53	56
Количество призеров	10	11	10
Количество победителей	1	1	1

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2022	27	5	0	12	5	5	0	0	0
2023	39	13	0	16	5	2	3	0	0
2024	21	3	0	4	1	0	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 98 процентов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них все – внутренних совместителей. Все 17 имеют высшее образование, 3- специальное среднее профессиональное педагогическое образование.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ « СОШ №8 г.Нурлат РТ » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ « СОШ №8 г. Нурлат РТ » для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ « СОШ №8 г.Нурлат РТ» на 2025 -й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1427 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1186 единиц в год;
- объем учебного фонда – 814 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	814	614
2	Педагогическая	130	98
3	Художественная	415	280
4	Справочная	68	38
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	116	42
7	Техническая	30	22
8	Общественно-политическая	35	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 360.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 113 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» составляет 84 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- начальные классы;
- кабинет биологии.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть футбольная и игровая площадка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 97 процента (вместо 95% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64.3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получи-	человек	0 (0%)

ли аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (10,35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (6,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(71,42%)
– с высшей		1 (7,14%)
– первой		13 (61,90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (30,77%)
– больше 30 лет		6 (42,86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (30,77%)
– до 30 лет		3 (14,2%)

– от 55 лет		3 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (56,52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (56,52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,89
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36 (59%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

